

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ПСИХИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ»

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Специальность
Специализация
Квалификация
Форма обучения

37.00.00 Психологические науки
Программа специалитета
37.05.01 Клиническая психология
Клиническая психология
Клинический психолог
Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Психология психической травмы» для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация: Клиническая психология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (с изм. и доп.). Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры психологии,
канд. психол. наук



С.В. Ковальчишина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета



Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,

канд. психол. наук, доцент.

26.03.2024 г.



С.А. Вильдгрубе

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Психические нарушения в фокусе современных международных классификаций, Основы психотерапии и психокоррекции, Психология личности.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Медико-биологические аспекты развития, диагностика и терапия ПТСР, Диагностика психических расстройств у участников боевых действий и членов их семей.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.05.01 Клиническая психология (Специализация: Клиническая психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД. Психология психической травмы
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	5	9	–	–	51	39	90	зачет
Очная, всего								

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущих психологов систематизированных психолого-педагогических представлений, теоретических знаний и практических умений, которые позволят им адекватно и эффективно использовать полученные знания при реализации профессиональной деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического	ОПК-5.3. Планирует программы психологического исследования больных, анализирует данные о результатах	ОПК-5.3.1. Знает основы психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения ОПК-5.3.2. Умеет разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и

вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	нейропсихологической диагностики, обосновывает возможности восстановительного обучения и реабилитационной работы.	психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера ОПК-5.3.3. Владеет навыками организации психологического исследования больных, анализирует данные о результатах нейропсихологической диагностики, обосновывает возможности восстановительного обучения и реабилитационной работы
---	---	--

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Понятие психологической травмы: теоретический и практический аспекты	
Понятие психической травмы.	1.1.Характеристики, виды, причины психической травмы, ее последствия для личностного функционирования. 1.2.Отличие психической травмы от других сложных психических состояний: стресса, конфликта, эмоционального выгорания и др.
Психологические особенности личности при психической травме.	2.1.Психологическая диагностика личности, имеющей психическую травму. 2.2.Социально-психологические проблемы личности, имеющей психическую травму. 2.3.Признаки психотравматизации.
Психотравматология как междисциплинарная отрасль знаний.	3.1.История разработки теории психической травмы. 3.2.Механизмы психотравматизации. Интроектные состояния. 3.3.Ведущие подходы (психодинамический, когнитивноповеденческий, телесноориентированный и арттерапевтический) при оказании помощи человеку с психическими травмами
Виды психических травм, их классификации.	4.1.Кумулятивные психотравмы детско-родительских и межличностных отношений. 4.2.Психотравмы вследствие внешних, экстремально воздействующих на психику событий. 4.3.Комплексные психические травмы
Причины возникновения психотравм	5.1.Влияние эндогенных и экзогенных причин на степень психотравматизации человека. 5.2.Влияние времени возникновения психотравмы на степень выраженности психотравматических расстройств различного генеза. 5.3. Острое стрессовое расстройство. 5.4.Посттравматическое стрессовое расстройство.
Симптоматический анализ	6.1.Жалобы психосоматического характера.

психотравматизации личности	6.2.Телесные проявления психотравматизации. 6.3.Флэшбеки. Интрузия. Гипервозбуждение. 6.4.Нарушение концентрации внимания. Фрагментарная память.
Эмоциональные и личностные расстройства	7.1.Импульсивные приступы паники. Травмаориентация. Дерезализация. 7.2.Нарушение самоидентификации. 7.3.Проявления невротического расстройства. 7.4.Проявления диссоциативного расстройства.
Теоретические основы оказания психологической помощи лицам, имеющим психическую травму	8.1.Феномен стабилизации в травматерапии. 8.2.Эффективные средства самопомощи в стрессовых жизненных ситуациях. 8.3.Программы психологического сопровождения человека при психической травме.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Понятие психологической травмы: теоретический и практический аспекты	-	-	51	39	90
Понятие психической травмы.	-	-	6	4	10
Психологические особенности личности при психической травме.	-	-	6	5	11
Психотравматология как междисциплинарная отрасль знаний.	-	-	6	5	11
Виды психических травм, их классификации.	-	-	6	5	11
Причины возникновения психотравм	-	-	6	5	11
Симптоматический анализ психотравматизации личности	-	-	9	5	14
Эмоциональные и личностные расстройства	-	-	6	5	11
Теоретические основы оказания психологической помощи лицам, имеющим психическую травму	-	-	6	5	11
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	-	-	51	39	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Понятие психической травмы.
2. История термина «психическая травма».
3. Основные признаки психической травмы.
4. Телесные проявления психотравматизации.
5. Основные виды психических травм, их классификации.
6. Причины возникновения психотравм.
7. Последствия психической травмы для личностного функционирования.
8. Отличие психической травмы от других сложных психических состояний: стресса, конфликта, эмоционального выгорания и др.
9. Теории травматического невроза.

10. Психологические особенности личности при психической травме.
11. Психологическая диагностика человека, имеющего психическую травму.
12. Признаки психотравматизации.
13. Психотравматология как отрасль психологии и психотерапии.
14. Социальная ответственность работы психолога с человеком, имеющим психическую травму.
15. Этические принципы взаимодействия с психотравмированным человеком.
16. Этика психодиагностического обследования психотравмированного человека.
17. Отечественный опыт диагностики и психокоррекции психической травмы.
18. Зарубежный опыт диагностики и психокоррекции психической травмы.
19. Психодинамический подход при оказании помощи человеку с психическими травмами.
20. Когнитивно-поведенческий подход при оказании помощи человеку с психическими травмами.
21. Телесно-ориентированный подход при оказании помощи человеку с психическими травмами.
22. Арт-терапевтический подход при оказании помощи человеку с психическими травмами.
23. Кумулятивные психотравмы детско-родительских и межличностных отношений.
24. Психотравмы вследствие внешних, экстремально воздействующих на психику событий.
25. Комплексные психические травмы.
26. Психотравматические расстройства различного генеза.
27. Влияние эндогенных причин на степень психотравматизации человека.
28. Влияние экзогенных причин на степень психотравматизации человека.
29. Влияние времени возникновения психотравмы на степень выраженности психотравматических расстройств различного генеза.
30. Психическая травма и острое стрессовое расстройство.
31. Посттравматическое стрессовое расстройство.
32. Жалобы психосоматического характера при психотравме.
33. Эмоциональные расстройства при психической травме.
34. Особенности личности при психической травме.
35. Теоретические основы оказания психологической помощи лицам, имеющим психическую травму.
36. Факторы успешности терапии психической травмы.
37. Модель многоуровневой психодинамической терапии психической травмы.
38. Феномен стабилизации в травматерапии.
39. Эффективные средства самопомощи в стрессовых жизненных ситуациях.
40. Возможности преодоления психической травмы.
41. Диагностика посттравматического стрессового расстройства.
42. Профилактика посттравматического стрессового расстройства.
43. Экстренная психологическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве.
44. Состояние пострадавшего после трагического события.
45. Различия в психологической картине посттравматического стресса при воздействии разных типов стрессоров.
46. Виды психологической помощи при ПТСР: психологическое сопровождение; направление (ведение), управление; информирование; поддержка. Психологический дебрифинг.
47. Понятие о кризисе. Сходство и различие нормативных и ненормативных кризисов.

48. Три типа кризиса: кризисы развития, травматические кризисы и кризисы утраты.
49. Психологическая помощь в кризисной ситуации в зависимости от вида и фазы кризиса.
50. Кризис горя: от отрицания до принятия. Понятие о «нормальном» горе.
51. Теоретические подходы к исследованию горя (Фрейд; Линдеман; Боулби; Стройби).
52. Устойчивость к травме и позитивная адаптация. Негативные, нейтральные и позитивные последствия психологической травмы.
53. Особенности психотерапии и психокоррекции ПТСР.
54. Общение с родителями, чьи дети пережили различные виды насилия
55. Психологические последствия насилия у детей.
- 7.2. Темы докладов (рефератов)
 1. История психотравматологии.
 2. Виды и характеристики психической травмы.
 3. Причины возникновения и последствия психических травм.
 4. Влияние психической травмы на разные сферы жизни человека.
 5. Социально-психологические проблемы психотравмированного человека.
 6. Психологические особенности человека при психической травме.
 7. Признаки психической травмы.
 8. Психотравматология как современная отрасль психологии.
 9. Коррекция психической травмы.
 10. Теоретические основы преодоления психической травмы.
 11. Острые и хронические психические травмы.
 12. Психотравмы детско-родительских отношений.
 13. Психотравмы межличностных отношений.
 14. Психотравмы чрезвычайных ситуаций.
 15. Психотравма насилия.
 16. Комплексные психические травмы.
 17. Психотравматические события и психическая травма.
 18. Психологические ресурсы преодоления психической травмы.
 19. Терапия психической травмы.
 20. Стабилизация в терапии психической травмы.
 21. Интроектные состояния психотравматизированного человека.
 22. Психологический портрет психотравматизированного человека.
 23. Основы психологической помощи пострадавшим от травматических событий различного генеза.
 24. Этика и социальная ответственность работы психолога с человеком, имеющим психическую травму.
 25. Этические принципы взаимодействия с психотравмированным человеком.
 26. Процесс психической травматизации с точки зрения психоанализа и глубинной психологии.
 27. Процесс психической травматизации с точки зрения глубинной психологии.
 28. Кризис как следствие трудных жизненных ситуаций.
 29. Трансформирующее влияние кризисных переживаний на личность

30. Организационные формы оказания психологической помощи при психотравме: психологическое сопровождение, психологическое обеспечение, психологическая поддержка

31. Патологическое горе
32. Особенности консультирования клиента в ситуации утраты
33. Психологический тренинг по преодолению горя утраты
34. Психологические техники борьбы с хроническим болевым синдромом
35. Суицидальные намерения: индикаторы
36. Суицидальные намерения: факторы суицидальной опасности
37. Суицидальные намерения: оценка суицидального риска
38. Насилие: понятие, признаки, последствия
39. Стадии исцеления от насилия (С. Брукер)
40. Специфика методов психологического сопровождения в ситуации насилия
41. Виды насилия: физическое, психологическое, сексуальное, домашнее
42. Особенности консультирования в ситуации насилия.
43. Активные методы работы в ситуации насилия: тренинг позитивного восприятия себя и асертивного поведения
44. Особенности психологического сопровождения детей, переживших насилие
45. Психологическая помощь родственникам тяжелобольных
46. Терминальные состояния: смерть и умирание
47. Психологические реакции человека перед лицом смерти
48. Страх смерти, изменения в восприятии жизни
49. Стадии терминальных переживаний
50. Психологическая помощь в терминальный период

Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 9, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа	40
	Контрольная работа по теоретическому материалу	30
ИТОГО		100

Общий итог за семестр	100
-----------------------	-----

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - практические работы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - материалы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Калшед, Д. Внутренний мир травмы: Архетипические защиты личностного духа / Д. Калшед ; ред. и пер. с англ. В.А. Агаркова. – Москва : Когито-Центр, 2015. – 398 с. – (Современная психотерапия). – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430541>

2. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и ее последствия : [16+] / под общ. ред. Н.С. Хрустальной: учебник. – Санкт-Петербург : Издательство СанктПетербургского Государственного Университета, 2014. – 372 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458105>

3. Психосоциальная работа с пострадавшими в экстремальных ситуациях / авт.-сост. И.В. Черникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «СевероКавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 140 с. : ил. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458278>

11.2. Дополнительная литература

Биктина, Н. Практикум по психологии посттравматического стресса / Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ФГ БОУ ВПО ОГУ, 2011. – 166 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259206>

2. Ван дер Харт, О. Призраки прошлого: Структурная диссоциация и терапия последствий хронической психической травмы / О. Ван дер Харт, Э. Нейенхёус, К. Стил ; пер. В.А. Агарков, Н.Ю. Федунина. – Москва : Когито-Центр, 2013. – 496 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226625>

3. Калмыкова, Е.С. Опыты исследования личной истории: Научно-психологический и клинический подходы / Е.С. Калмыкова. – Москва : Когито-Центр, 2012. – 192 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144955>
4. Падун, М.А. Психическая травма и картина мира: Теория, эмпирия, практика / М.А. Падун, А.В. Котельникова. – Москва : Институт психологии РАН, 2012. – 208 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220988>
5. Психологические исследования личности: история, современное состояние, перспективы / отв. ред. М.И. Воловикова, А.Л. Журавлев, Н.Е. Харламенкова ; Российская Академия Наук и др. – Москва : Институт психологии РАН, 2016. – 448 с. : ил. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472823>
6. Симингтон, Н. Становление личности в психоанализе / Н. Симингтон ; пер. с англ. В.Н. Сергоской. – Москва : Институт психологии РАН, 2016. – 400 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472824>
7. Стайнер, Д. Психические убежища. Патологические организации у психотических, невротических и пограничных пациентов / Д. Стайнер ; пер. З. Баблюя. – Москва : Когито-Центр, 2010. – 240 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56561>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).